

## SCENARIUSZ 9

# WYKORZYSTANIE BLOGGERA DO STWORZENIA STRONY WWW – „PRAWA FIZYKI PANUJĄCE W KOSMOSIE”

### SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

**Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, stosowanie podejścia algorytmicznego z Informatyki**

#### Czas realizacji

4 x 45 minut

#### Tematy lekcji:

1. Założenie bloga na portalu Google i przygotowanie go do pracy (45 minut)
2. Zbieranie i przetwarzanie informacji pozyskanej z sieci Internet na temat praw fizyki panujących w kosmosie (45 minut)
3. Przygotowanie i publikacja autorskiego bloga – umieszczanie postów i tworzenie stron. (2x45 minut)

### LEKCJA NR 1

TEMAT: Założenie bloga na portalu Google i przygotowanie go do pracy

#### Streszczenie

Na wstępie pierwszej lekcji nauczyciel prezentuje jak założyć konto i jak przygotować Blog do edycji. Może do tego wykorzystać gotowe materiały portalu Google, w których znajdują się filmy. Prezentując je omawia zasady tworzenia. Może też poprosić uczniów aby stosując model zapoznali się z tym materiałem przed lekcją. Może również skorzystać z prezentacji znajdującej się w materiałach przygotowanych do scenariusza, która pokazuje jak zacząć pracę z Bloggerem.

Adresy filmów z portalu Google.

- [https://support.google.com/blogger/answer/1623800?hl=pl&ref\\_topic=3339243](https://support.google.com/blogger/answer/1623800?hl=pl&ref_topic=3339243) – znajduje się przewodnik wprowadzający do pracy z Bloggerem
- <https://www.youtube.com/watch?v=wX4KSiQbVW4> – film - jak publikować post
- <https://www.youtube.com/watch?v=NXx4zbid45Q> – film - nowy wygląd Bloggera
- [https://support.google.com/blogger/answer/1623800?hl=pl&ref\\_topic=3339243](https://support.google.com/blogger/answer/1623800?hl=pl&ref_topic=3339243) – zestaw filmów pokazujących pracę z Bloggerem

#### Podstawa programowa

Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, **współtworzenie zasobów w sieci**, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji z Informatyki.

Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów.

#### Cele kształcenia – wymagania ogólne:

Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji.

Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów.

**Dział fizyki** – Grawitacja/Pole grawitacyjne.

#### Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Uczeń:

- 1) znajduje dokumenty i informacje w udostępnianych w Internecie bazach danych (np. bibliotecznych, statystycznych, w sklepach internetowych), ocenia ich przydatność i wiarygodność i gromadzi je na potrzeby realizowanych projektów z różnych dziedzin,
- 2) **tworzy zasoby sieciowe związane ze swoim kształceniem i zainteresowaniami,**
- 3) **dobiera odpowiednie formaty plików do rodzaju i przeznaczenia zapisanych w nich informacji,**
- 4) **edytuje obrazy w grafice rastrowej i wektorowej,** dostrzega i wykorzystuje różnice między tymi typami obrazów.

#### Cel

Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z blogiem, jako formą internetowej publikacji.

#### Słowa kluczowe

Blog, post, edycja, strony www, HTML, edytor stron www, kod źródłowy, domena

#### Co przygotować?

- ćwiczenia - karty pracy dla ucznia
- stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu

#### Przebieg zajęć

Wprowadzenie do lekcji, przy użyciu przygotowanej prezentacji.

- Pokaz instrukcji zakładania konta użytkownika Bloggera.
- Informacja o cyklu kolejnych zajęć pracy z blogiem i materiałem źródłowym wyszukany w sieci Internet.
- Rozmowa o działaniu edytora, prawach autorskich materiałów publikowanych przez ucznia i pozyskiwanych przez wyszukanie w sieci, intuicyjnych narzędzi programu oraz możliwościach dzielenia się wykonaną pracą z innymi. Wskazanie narzędzi udostępniających.
- Działania uczniów – realizacja zadań.

#### Elementy do wykorzystania:

- prezentacja, karty pracy dla ucznia

### **Wprowadzenie (10 minut)**

Nauczyciel prezentuje jak założyć konto użytkownika. Wykorzystuje w tym celu prezentację multimedialną i prowadzi instruktaż. Odpowiada na pytania uczniów na bieżąco. Należy koniecznie poinformować o autentyczności adresu mailowego podawanego w trakcie zakładania konta, gdyż zostaje on weryfikowany i umożliwi późniejsze logowanie się do konta.

### **Praca w zespołach (30 minut)**

Praca w zespołach dwuosobowych (ew. inną formę pracy - wybiera nauczyciel).

Wykonywanie ćwiczeń wprowadzających do pracy z blogiem.

Uczniowie wykonują ćwiczenia, korzystając w razie potrzeby z treści wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji. Ćwiczenia przygotowane są w sposób stopniujący trudność i mają na celu zapoznanie uczniów z poleceniami Bloggera oraz sposobem pracy z edytorem.

### **Elementy do wykorzystania:**

- ▣ ćwiczenia (karta pracy dla ucznia)
- ▣ tekst wprowadzenia teoretycznego (instrukcja pracy z programem)

### **Panel ekspertów (5 minut)**

Omówienie rezultatów pracy – efektów wykonania ćwiczeń.

Wykorzystanie materiałów portalu Google.

Dyskusja podsumowująca

Przydatność bloga jako formy publikacji internetowej. Omówienie funkcjonalności narzędzi Bloggera oraz jego uniwersalności.

### **Sprawdzenie wiedzy**

- ▣ Ćwiczenie 9.1.1

Umiejętność sprawnego założenia konta pocztowego na stronie [www.gmail.com](http://www.gmail.com), poprawność pracy z formularzem rejestracyjnym, wiedza w zakresie tworzenia nazw kont pocztowych.

- ▣ Ćwiczenie 9.1.2

Umiejętność pracy według instrukcji, sprawne i właściwe tworzenie nazwy dla domeny.

- ▣ Ćwiczenie 9.1.3

Umiejętność poruszania się po panelu administracyjnym witryny i sprawne dodanie drugiego administratora.

### **Ocenianie**

- ▣ Ćwiczenie 9.1.1

**Ocenie podlega** - sprawność założenia skrzynki pocztowej na gmailu oraz umiejętność stworzenia poprawnej nazwy w czasie rejestracji konta pocztowego.

- ▣ Ćwiczenie 9.1.2

**Ocenie podlega** - sprawność założenia bloga i podaniu poprawnej nazwy domeny dla swojego bloga.

- ▣ Ćwiczenie 9.1.3

**Ocenie podlega** - poprawność wykonania zadania i zakończone sukcesem dodanie drugiego administratora dla bloga.

### **Dostępne pliki**

- ▣ Ćwiczenie 9.1.1
- ▣ Ćwiczenie 9.1.2
- ▣ Ćwiczenie 9.1.3