

SCENARIUSZ 1

OTWARTE ZASOBY EDUKACYJNE Z FIZYKI – JAK ZNALEŹĆ WARTOŚCIOWE TREŚCI W SIECI

SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

**Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie
i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych
źródeł i sposobów zdobywania informacji**
z Informatyki

Streszczenie

Niniejszy scenariusz jest poświęcony trzem celom:

1. poznaniu rodzajów zasobów edukacyjnych dostępnych w Internecie,
2. nabyciu umiejętności sprawniejszego wyszukiwania treści w Internecie,
3. odkryciu atrakcyjnych interaktywnych zasobów edukacyjnych przydatnych w nauce fizyki w szkole ponadgimnazjalnej.

Czas realizacji

4 x 45 minut

Tematy lekcji:

1. Wybrane zasoby edukacyjne w sieci (1 x 45 minut)
2. Wyszukiwanie zasobów edukacyjnych w sieci (1 x 45 minut)
3. Interaktywne i multimedialne treści z fizyki (2 x 45 minut)

LEKCJA NR 1

TEMAT: Rodzaje zasobów edukacyjnych w sieci

Streszczenie

Zasoby omawiane w ramach niniejszej lekcji są następujące:

- Encyklopedie internetowe
- Portale edukacyjne
- Platformy edukacyjne
- Biblioteki elektroniczne
- Ćwiczenia z rodzajów zasobów edukacyjnych w sieci

Podstawa programowa

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- II. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł.
- IV. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Szczegółowe wymagania dotyczące treści nauczania stanowią uszczegółowienie wymagań ogólnych zawartych w podstawie programowej, uwzględniające tematykę niniejszego scenariusza, tzn. np. wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji z Internetu, ze źródeł takich jak: encyklopedia internetowa, portal edukacyjny, platforma edukacyjna, biblioteka elektroniczna, na przykładach z Fizyki na poziomie ponadgimnazjalnym.

Cel

Wskazanie uczniom wielu przydatnych i sprawdzonych źródeł materiałów dydaktycznych z fizyki i nie tylko. Uzmysłowanie uczniom skali dostępnych zasobów edukacyjnych z fizyki.

Słowa kluczowe

encyklopedia internetowa, portal edukacyjny, platforma edukacyjna, biblioteka elektroniczna.

Co przygotować?

1. Zapoznać się z wprowadzeniem teoretycznym (ze scenariusza) do niniejszej lekcji
2. Skorzystać ze źródeł z Internetu wymienionych w scenariuszu (opcjonalnie)
3. Pobrać prezentację przygotowaną do niniejszej lekcji

Przebieg zajęć

Wprowadzenie (15 minut)

Omówienie wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji.

elementy do wykorzystania:

- ▣ prezentacja

Praca indywidualna lub w zespołach (15 minut)

Uczniowie wykonują ćwiczenia, korzystając w razie potrzeby z treści wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji.

elementy do wykorzystania:

- ▣ ćwiczenia
- ▣ tekst wprowadzenia teoretycznego

Panel ekspertów (10 minut)

Omówienie rezultatów pracy – efektów wykonania ćwiczeń.

Dyskusja podsumowująca (5 minut)

Uzmysłowienie uczniom skali dostępnych zasobów edukacyjnych z fizyki.

Sprawdzenie wiedzy

- Ćwiczenie 1.1
- Ćwiczenie 1.2
- Ćwiczenie 1.3

Test wiedzy na zakończenie wszystkich lekcji

Ocenianie

Ćwiczenie 1.1

- ▣ ocena szczegółowości znalezionych definicji

Ćwiczenie 1.2

- ▣ ocena liczby znalezionych adresów stron

Ćwiczenie 1.3

- ▣ ocena liczby znalezionych adresów stron

Zaliczenie testu wiedzy w przypadku co najmniej połowy poprawnych odpowiedzi.

Dostępne pliki

- Treść wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji (w scenariuszu)
- Prezentacja
- Ćwiczenie 1.1
- Ćwiczenie 1.2
- Ćwiczenie 1.3